Workshop 1: Werte, Wertewandel und Institutionen

BMBF-Förderlinie "Migration und gesellschaftlicher Wandel"

**Workshop-Reihe:** Migration – Gesellschaftlicher

Zusammenhalt

29. November 2021 (online)



# Werte und Wertewandel in der postmigrantischen Gesellschaft

Übergreifende Erkenntnisse aus dem Workshop "Migration und kultureller Wandel" im Rahmen der BMBF-Förderlinie "Migration und gesellschaftlicher Wandel"

PD Dr. Astrid Wonneberger

Projekt: POMIKU – Postmigrantische Familienkulturen



## Hintergrund und Rahmen

- Workshop: Werte und Wertewandel, Nov. 2020
- Ein zentrales Thema der BMBF Förderlinie "Migration und gesellschaftlicher Wandel": Werte, Wertewandel und kultureller Wandel
  - Zunehmende Diversität durch kulturelle Pluralisierung
  - Wandel, Aufgabe und Entstehung von Werten und Normen

#### Ziele:

- gesellschaftlichen Zusammenhalt sichern
- Integration und Teilhabe ermöglichen und fördern
- gesellschaftliche Auseinanderdriften verhindern
- Schlüsselrolle: gemeinsame Werte

## Aufbau des Vortrags

- 1. Begriffsbestimmungen: Werte, Einstellungen, Normen und Verhalten
- Zusammenfassung von übergreifenden Erkenntnissen aus dem ersten Workshop aus den verschiedenen Projekten der Förderlinie
- 3. Kurzer Exkurs zum Begriff "Postmigration"

## Begriffsbestimmungen

### Werte

- axiologische (bewertende) Aussagen über Sachverhalte, Dinge,
   Handlungen...: etwas ist gut, schlecht oder neutral
- Festlegung, was "wünschenswert" ist und was nicht
- kulturell, geteilt

### Normen

- Vorschriften für das soziale Handeln: was sollte ich tun/ wie sollte ich mich verhalten? Was muss ich tun? Was darf ich nicht tun? Etc.
- Häufig Begründungen mit Hilfe von Werten, Schutz von Werten

### Gemeinsame Funktionen

- Orientierungsfunktion: Wie verhalte ich mich angemessen?
- Regulierungsfunktion: Interaktionen und Beziehungen

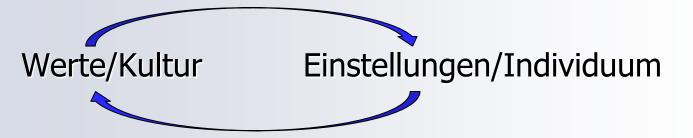
## Werte, Normen ...

### Verhalten

- Normkonformes Verhalten
- Non-konformes Verhalten

### Einstellungen (individuelle Werte)

- Individuelle Vorlieben/Bewertungen von Sachverhalten, Dingen, Verhalten etc.
- Mögliche Abweichung von kulturellen Mustern
- Intrakulturelle Ausgestaltungsmöglichkeiten
- Gegenseitige Beeinflussung:



## Schwerpunkte

### Empirische Ebene:

- Welche Unterschiede bzw. welche Vielfalt bezüglich welcher Werten und Normen bestehen zwischen welchen Kulturen/Gesellschaften?
- Wie wirken sich Wertorientierungen und Einstellungen auf Integration aus?

### Methodische Ebene:

– Wie können Werte wissenschaftlich untersucht und gemessen werden?

### Transferebene:

– Wie kann das Wissen um Werte (und Normen) in Konzepte zur Anwendungsorientierung umgewandelt werden?

# Beteiligte Projekte am Workshop (Nov. 2020)

- AFFIN: Affektive und kulturelle Dimensionen von Integration infolge von Flucht und Zuwanderung (FU Berlin, Charité, DIW Berlin, Georg-August-Universität Göttingen
- JUMEN: Einstellungen junger Männer mit und ohne Zuwanderungsgeschichte zu Gender und LSBTI in einer sich wandelnden, vielfältigen Gesellschaft (FH Dortmund, RU Bochum)
- **POMIKU**: Postmigrantische Familienkulturen (HAW Hamburg, Universität Hamburg, Lenzsiedlung e.V.)
- **TONGUE**: Kulturelle Vielfalt und Konflikte in Gesundheitseinrichtungen (PTHV)

# Übergreifende Erkenntnisse - Thesen

### Unterschiede zwischen Menschen unterschiedlicher Herkunft nicht so groß wie vermutet

- v.a. ähnliche Einstellungen zu Grundwerten
- Bsp. JUMEN: ähnlich positive Einstellung bei allen jungen Männern bezüglich der Gleichstellung von Frauen und Männern und Präferenz trad. Familienbild für eigene Partnerschaft
- Bsp. AFFIN: teilw. sogar stärkere Zustimmung von Geflüchteten zu den meisten abgefragten, liberal-demokratischen sowie emanzipatorischen Werten als die einheimische Bevölkerung
- Bsp. POMIKU: nur kleine Unterschiede bezüglich
   Familienleitbildern zwischen Menschen mit deutscher und nichtdeutscher Muttersprache; keine Unterschiede in Bezug auf
  Einstellungen zu geschlechtlichen Rollenbildern

## Übergreifende Erkenntnisse -Thesen

### Gründe u.a.:

- Stereotypisierung von Unterschieden kann zu verzerrter Wahrnehmung und Diskriminierung führen, die wiederum Integration behindern
- Vermischung der analytischen Ebenen Werte Normen Einstellungen – Verhalten
- Kulturalisierung von Unterschieden statt differenziertem Einbezug anderer Einflussfaktoren

# Übergreifende Erkenntnisse - Thesen

## 2. Unterschiede in Werten und Einstellungen nicht nur entlang ethnischer/nationaler/kultureller Grenzen

- Andere Faktoren können genauso wichtig oder noch wichtiger sein
- Bsp. AFFIN: Unterscheidung nach genauem Herkunftsort und Bildungsniveau u.a.
- Bsp. JUMEN: Unterscheidung nach familiärem Hintergrund u.a.
- Bsp. POMIKU: Unterscheidung nach Alter, Geschlecht

## Übergreifende Erkenntnisse -Thesen

- 3. Nicht alle Werte werden gleichermaßen diskutiert und als bedroht wahrgenommen
  - besonders emotionsgeladene Werte?
  - gesamtgesellschaftliche Wandlungsprozesse statt Migration als Ursache
  - Wertehierarchie: Grundwerte vs. weniger wichtige Werte

# Übergreifende Erkenntnisse - Thesen

### 4. Gegenseitige statt einseitiger Einflüsse und Anpassungsleistungen

- Anpassungsleistungen (und Erwartungen) auf Seiten der Menschen mit und ohne Migrationshintergrund
- gesamtgesellschaftlicher Wandel
- Bsp. POMIKU: Erwartungen von Jugendlichen mit Migrationshintergrund zur Anpassung von Einstellungen von Freunden: Wertschätzung von Familie
- Bsp.: TONGUE: Neubewertung von sprachlicher Vielfalt und Kompetenz in Krankenhäusern als Desiderat für einen erwünschten Wertewandel

## **Postmigration**

- Forderungen nach Perspektivwechsel im Umgang mit Migration in Politik, Gesellschaft und Wissenschaft
- Anerkennung von Migration als Prozess, der unsere Gesellschaft mit gestaltet
- Gegenseitige Beeinflussung und Anpassungen
- Auflösung der starren Grenzen zwischen "einheimisch" und "zugewandert", von binären Kategorien
- Pluralisierung von Werten statt Werteverlust
- Bedrohung von Grundwerten nicht primär auf Immigration zurückzuführen, differenzierter Blick notwendig, auch auf migrationsunabhängige Faktoren

## **Postmigration**

- Einbettung der Diskussion über Werte und Wertewandel in größere, gesamtgesellschaftliche Diskurse
- Forderung: Migration neutral denken
- Forderung: Abkehr von Sicht auf Migration als zentrales
   Problem

### Weitere Erkenntnisse?